

طرح درس روزانه - علوم پایه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 3 / 15 / 1402
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد (دکترای حرفه ای) دندانپزشکی	نام مدرس : دکتر همایون علاقه مند
نام درس (واحد) و تعداد واحد : دندانپزشکی ترمیمی ۱ (۱ واحد نظری)	تعداد دانشجو:
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با چگونگی چسبندگی مواد به مینا و عاج	
اهداف ویژه در پایان کلاس: ۱- آشنایی با اهداف بیان این فصل ۲- آشنایی با اصول چسبندگی مواد به دندان ۳- آشنایی با موارد مداخله کننده در چسبندگی به مواد	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): بحث گروهی و پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	کلیات درس: تعریف مواد چسبنده - مزایای روشهای چسباندن - موارد تجویز - تنوریهای چسبندگی - اصل مرطوب سازی - جنبه های ساختمانی و ترکیبی مینا و عاج - تغییرات در ساختمان عاج - لایه اسمیر - رطوبت داخلی و خارجی عاج - مرطوب کنندگی ماده چسبنده - انقباض حین پلیمریزاسیون - جبران انقباض حین پلی مریزاسیون - انبساط ناشی از جذب آب
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: بحث گروهی و پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی	
وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور - کامپیوتر - پوینتر	
فعالیت فراگیران: ۱- گوش فرا دادن ۲- شرکت در بحثهای گروهی ۳- پرسش از استاد ۴- یادداشت برداری	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): بحث گروهی و پرسش و پاسخ	
منابع اصلی درس: Fundamental of Operative dentistry 2013 , Art & Sciences operative dentistry 2019 منابع و سایتهای کمک کننده:	

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۴ : 1402/7/22
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد (دکترای حرفه ای) دندانپزشکی	نام مدرس : دکتر همایون علاقه مند
نام درس (واحد) و تعداد واحد : دندانپزشکی ترمیمی ۱ (۱ واحد نظری)	تعداد دانشجو:
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با چگونگی چسبندگی مواد به مینا و عاج	
اهداف ویژه در پایان کلاس: ۱- آشنایی با موارد مداخله کننده در چسبندگی به مواد ۲- آشنایی با روشهای موجود چسبندگی به مینا و عاج ۳- آشنایی با نسل های مختلف مواد اتصال یابنده به عاج	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): بحث گروهی و پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	کلیات درس : -خاصیت کشسانی -مسدود سازی ناحیه طوق -آغاز پلیمریزاسیون -ضریب انبساط حرارتی و انتقال حرارتی -انتقال تنش در طول سطح بین ترمیم -دندان -سازگاری زیستی -روش اسید اچ مینا و عاج -اچ کننده های دارای اسید فسفریک -نسل اول -نسل دوم -نسل سوم -نسل چهارم -نسل پنجم - نسل ششم - نسل هفتم -آماده سازی عاج -آغازگرها -رزین اتصال دهنده -هیبرید سازی -شکل گیری تگها رزینی
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: بحث گروهی و پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی	
وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور - کامپیوتر - پوینتر	
فعالیت فراگیران: ۱- گوش فرا دادن ۲- شرکت در بحثهای گروهی ۳- پرسش از استاد ۴- یادداشت برداری	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): بحث گروهی و پرسش و پاسخ	
منابع اصلی درس: Art & Sciences operative dentistry 2019 , Fundamental of Operative dentistry 2013 منابع و سایت های کمک کننده:	

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : ۵ : 1402/7/29
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد (دکترای حرفه ای) دندانپزشکی	نام مدرس : دکتر همایون علاقه مند
نام درس (واحد) و تعداد واحد : دندانپزشکی ترمیمی ۱ (۱ واحد نظری)	تعداد دانشجو:
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با چگونگی چسبندگی مواد به مینا و عاج	
اهداف ویژه در پایان کلاس: ۱- آشنایی با روشهای چسبندگی و طبقه بندی علمی چسبهای جدید ۲- آشنایی با موارد بسیار مهم که در چسبندگی تأثیر می گذارند ۳- آشنایی با روشها مختلف آماده سازی عاج و مینا	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): بحث گروهی و پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	کلیات درس : - مواد اتصال دهنده تغییر دهنده لایه اسمیر - مواد اتصال دهنده حذف کننده لایه اسمیر - مواد اتصال دهنده از انواع حل کننده بخشهایی از لایه اسمیر - مواد چسبنده گلاس یونومری - جداسازی محیط عمل و حفاظت پالپ و عاج - جایگزینهای اسیدفسفریک - لیزر - روش خود اچ کنندگی - کامپومرها
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: بحث گروهی و پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی	
وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور - کامپیوتر - پوینتر	
فعالیت فراگیران: ۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحثهای گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - یادداشت برداری	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): بحث گروهی و پرسش و پاسخ	

منابع اصلي درس: Fundamental of Operative dentistry 2013 , Art & Sciences operative dentistry 2019

منابع و ساپتهای کمک کننده:

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 6 / 1402/8/6
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد (دکترای حرفه ای) دندانپزشکی	نام مدرس : دکتر همایون علاقه مند
نام درس (واحد) و تعداد واحد : دندانپزشکی ترمیمی ۱ (۱ واحد نظری)	تعداد دانشجو:
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: آشنایی با چگونگی چسبندگی مواد به مینا و عاج	
اهداف ویژه در پایان کلاس: ۱- آشنایی با روشها مختلف آماده سازی عاج و مینا ۲- آشنایی با روشها چسباندن آمالگام به دندان ۳- آشنایی با روشها چسباندن سرامیک به دندان ۴- آشنایی با سمتهای گلاس یونومر و نحوه چسبندگی آنها به دندان	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): بحث گروهی و پرسش و پاسخ

مدت زمان: ۴۵ دقیقه	کلیات درس : -اتصال مرطوب در برابر اتصال خشک -آغستن سطح به آغازگر -زدن رزین چسبنده -انواع مواد چسبنده به آمالگام و فلزات -انواع مواد چسبنده به سرامیک -سمان گلاس یونومر معمولی -سمان گلاس یونومر تغییر یافته با رزین
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: بحث گروهی و پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی	
وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور - کامپیوتر - پوینتر	
فعالیت فراگیران: ۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحثهای گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - یادداشت برداری	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): بحث گروهی و پرسش و پاسخ	
منابع اصلی درس: Fundamental of Operative dentistry 2013 , Art & Sciences operative dentistry 2019 منابع و سایتهای کمک کننده:	

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 1402/9/11 (جلسه 11)
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد (دکترای حرفه ای) دندانپزشکی	نام مدرس : دکتر همایون علاقه مند
نام درس (واحد) و تعداد واحد : دندانپزشکی ترمیمی ۱ (۱ واحد نظری)	تعداد دانشجو: نفر
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: اکلوزن
اهداف ویژه در پایان کلاس: ۱- آشنایی با اکلوزن نرمال

<p>۲- آشنائی با تعاریف مربوط به کاسپهای دندانهای خلفی ۳- آشنائی با تقسیم بندی انواع اکلوزن ۴- آشنائی با مشخصات کاسپهای ساپورتینگ و غیر ساپورتینگ</p>	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): بحث گروهی و پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	کلیات درس : -اکلوژن استاتیک و دینامیک -تعریف کارلسون از اکلوزن -بازنگری سطح اکلوزال دندانهای خلفی -تعریف CR و CO و MI - طبقه بندی انواع اکلوزن -نحوه برخورد دندانها در انواع اکلوزن -تعریف اوربایت و اورجت -مشخصات کاسپهای ساپورتینگ و غیر ساپورتینگ
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: بحث گروهی و پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی	
وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور - کامپیوتر - پوینتر	
فعالیت فراگیران: ۱- گوش فرا دادن ۲- شرکت در بحثهای گروهی ۳- پرسش از استاد ۴- یادداشت برداری	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): بحث گروهی و پرسش و پاسخ	
منابع اصلی درس: Art & Sciences operative dentistry 2019 منابع و سایت های کمک کننده:	

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه) : 1402/9/18 (جلسه 12)
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد (دکترای حرفه ای) دندانپزشکی	نام مدرس : دکتر همایون علاقه مند
نام درس (واحد) و تعداد واحد : دندانپزشکی ترمیمی ۱ (۱ واحد نظری)	تعداد دانشجو: نفر
ترم: ششم	مدت زمان کلاس : ۱ ساعت

اهداف کلی درس در پایان کلاس: اکلوژن	
اهداف ویژه در پایان کلاس: ۱- آشنایی با آناتومی مفصل فکی ۲- آشنایی با انواع حرکات فکی ۳- آشنایی با ظرفیت حرکت مندیبل	
مدت زمان: ۵ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): بحث گروهی و پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	کلیات درس : - آناتومی مفصل فکی - انواع حرکت فک پایین - تعریف نقاط آناتومیکی موثر در حرکت فکی - ظرفیت حرکت مندیبل و منحنی پاسلت - محدوده های حرکت مندیبل - نحوه برخورد دندانها در حرکات طرفی و پیشگرایی
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: بحث گروهی و پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی	
وسایل کمک آموزشی: دیتا پروژکتور - کامپیوتر - پوینتر	
فعالیت فراگیران: ۱ - گوش فرا دادن ۲ - شرکت در بحثهای گروهی ۳ - پرسش از استاد ۴ - یادداشت برداری	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): بحث گروهی و پرسش و پاسخ	
منابع اصلی درس: Art & Sciences operative dentistry 2019 منابع و سایت های کمک کننده:	